



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОМОСКОВСК

ПРИКАЗ

10.03.2021

№ 115-Д

Новомосковск

О проведении мониторинга системы
воспитания и социализации
обучающихся муниципальных
общеобразовательных организациях

В соответствии со ст.97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Д и в целях осуществления мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях, п. 5.3.4. Положения о комитете по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок проведения мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях (далее - Порядок проведения мониторинга) в соответствии с приложением № 1.

1. Установить сроки:

- проведения процедуры мониторинга до 30 июня 2022;
- по итогам мониторинга направить анализ результатов и адресные рекомендации в общеобразовательные организации до 15 июля 2022 г.

2. Утвердить состав комиссии по проведению мониторинга в муниципальных общеобразовательных организаций согласно приложению № 2.

3. Директору МКУ «Методический центр» (Лаухина Т.С.), ведущему инспектору комитета по образованию (Воронцовой Г.Н.) предоставить итоговые материалы по результатам мониторинга в срок до 17 марта 2023 г.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель председателя
комитета по образованию

И.В. Рыжонкова

000123

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 10.03 2021 № 115-П

**Порядок проведения мониторинга системы воспитания и социализации
обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

1.2. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций (далее - Мониторинг) является составной частью школьной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве воспитания и социализации обучающихся.

1.3. Основными задачами мониторинга являются:

- системное обеспечение процессов воспитания и социализации обучающихся по ключевым направлениям в соответствии с потребностями общества, обучающихся и их родителей, с учетом особенностей социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей Тульской области;
- формирование и развитие социокультурной инфраструктуры для воспитания и социализации обучающихся с использованием воспитательных

возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

– обеспечение кадровых условий воспитания и социализации;

1.4. внедрение современных педагогических форм, средств, технологий воспитания и социализации с учетом потребностей и возможностей системы образования.

1.5. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся обязателен.

2. Организация и содержание проведения мониторинга

2.1. Объектом изучения качества программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, являются:

– программы, проекты ОО, планы по реализации программ и проектов.

2.2. Объектами изучения условий воспитательно-развивающей среды и деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, являются:

– мониторинг реализации планов и проектов по совершенствованию условий воспитательно - развивающей среды образовательных организаций;

– мониторинг кадрового обеспечения системы организации воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании город Новомосковск;

– мониторинг реализации дополнительных программ, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, осуществляющих функции воспитания и управления процессами воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях.

2.3. Объектом изучения результатов реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, являются:

мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности по воспитанию и социализации в общеобразовательных организациях;

мониторинг результативности реализации программ и проектов, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;

- мониторинг эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству

2.4. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы:

– отчет о самообследовании общеобразовательной организации;

– материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);

– нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность общеобразовательных организаций по качеству воспитательной деятельности и социализации обучающихся общеобразовательных организаций;

- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- официальные сайты общеобразовательных организаций и др.

2.5. Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

- соответствие программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, национальным духовным ценностям и традициям, актуальным направлениям развития образования Российской Федерации;
- качество подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- качество условий реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- использование ресурса добровольчества (волонтерства) среди обучающихся в процессах воспитания и социализации;
- системность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- результативность реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

2.6. Мониторинг проводится ежегодно по показателям, указанным в п. 2.5. настоящего Порядка (Приложение 1).

2.7. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений муниципальных органов управления, осуществляющих управление в сфере воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций.

2.8. Требования к обработке, систематизации и хранению информации:

- оператором по осуществлению мониторинга является МКУ «Методический центр»;
 - ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации, полученной в результате проведения комплексного мониторинга, является МКУ «Методический центр»;
- сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом / лицами, назначенными приказом МКУ «Методический центр», ответственными за реализацию мониторинга;

лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

2.10. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества воспитания и социализацию обучающихся

3. План график мониторинговых мероприятий системы воспитания и социализации обучающихся до 2025 года

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1	Нормативно - правовое обеспечение муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся			
1.1	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию системы организации воспитания и социализации обучающихся на 2021-2025 годы	Январь 2022	Специалист комитета по образованию	Проект дорожной карты, приказ об утверждении
1.2	Разработка и утверждение пакета документов: -Положение об организации системы воспитания и социализации обучающихся -Порядок проведения мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся -План мероприятий («дорожная карта») по развитию школьной системы организации воспитания и социализации обучающихся на 2021-2025 годы	Январь 2021	Специалист комитета по образованию	Приказы
2.	Показатели. Методы сбора информации			
2.1	Разработка и утверждение показателей по организации воспитания и социализации обучающихся и	Январь 2021	Специалист комитета по образованию	Приказ

	источников получения информации			
3.	Мониторинг			
3.1	<p>Мониторинг направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие кадрового потенциала; - поддержку обучающихся, для которых русский язык не является родным; - повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; - организацию работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях; - осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся; - повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей; - осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы; - подготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся; - достижение показателей системы организации 	2021-2025	Специалист комитета по образованию	Приказ

<p>воспитания обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по развитию социальных институтов воспитания; - трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; - экологическое воспитание; - обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; - развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; - различные направления профилактической работы в ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, аддиктивного и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, мероприятий по профилактике межнациональных, межконфессиональных отношений, радикализации протестных настроений среди детей и молодежи, деятельности служб медиации др.); - совершенствование работы по классному руководству; - внедрение современных педагогических форм, 			
--	--	--	--

	средств, технологий воспитания и социализации с учетом потребностей региона и возможностей системы образования			
3.2	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней	2021-2025	Специалист комитета по образованию	Приказ
4.	Анализ. Адресные рекомендации			
4.1	Подготовка аналитических отчетов по результатам мониторинга	2021-2025	Специалист комитета по образованию	Аналитическая справка
4.2	Подготовка комплексного, тематического анализа по результатам нескольких отдельных показателей	2021-2025	Специалист комитета по образованию	Комплексный анализ по результатам нескольких отдельных показателей
4.3	Разработка адресных рекомендаций для ОО	2021-2025	Специалист комитета по образованию	Адресные рекомендации
5.	Управленческие меры. Решения			
5.1	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа системы организации воспитания и социализации обучающихся, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных зон	2022-2025	Специалист комитета по образованию	Приказы, справки с перечнем мер по результатам
5.2	Организация повышения квалификации	2022-2025	Специалист комитета по	План - график повышения

	(профессиональной переподготовки) для педагогов по различным направлениям воспитания и социализации		образованию	квалификации, отчет о результатах обучения
5.3	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение мастер-классов, семинаров, творческих лабораторий и т.д.	2022-2025	Специалист комитета по образованию	График проведения, отчет
5.4	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих в сфере воспитания и социализации обучающихся	2022-2025	Специалист комитета по образованию	Приказы, положения, итоги проведения
5.5	Участие в мероприятиях в сфере воспитания и социализации обучающихся	2021-2025	Специалист комитета по образованию	Положения, итоги проведения
5.6	Обобщение педагогического опыта в сфере воспитания и социализации	2022-2025	Специалист комитета по образованию	выдача сертификата
5.7	Совершенствование механизмов различных направлений организации воспитания и социализации	2021-2023	Специалист комитета по образованию	Соглашения о сотрудничестве, совместный план работы
5.8	Участие в муниципальных, школьных совещаниях, семинаров по анализу эффективности принятых мер по различным направлениям организации воспитания и социализации	2021-2025	Специалист комитета по образованию	План проведения совещания, протокол совещания

	обучающихся			
5.9	Формирование базы информационных, методических материалов по воспитательной работе	2021-2025	Специалист комитета по образованию	Создание электронного банка материалов
5.10	Назначение ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки системы организации воспитания и социализации обучающихся	ноябрь 2021	Специалист комитета по образованию	Приказ
5.11	Размещение актуальной информации на сайте школы	2021-2025	Специалист комитета по образованию	Размещение информации на сайте

Экспертная карта мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций

Наименование образовательной организации	
Код образовательной организации	
ФИО заполнившего форму	
Контактный телефон	

(максимальное количество баллов до 52)

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – до 52 баллов)				
Критерии мониторинга	Показатель	Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации	Шкала перевода в баллы	Источники информации
1. Соответствие программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся национальным духовным ценностям и традициям, актуальным	Структура и содержание разработана и реализуется в соответствии с требованиями	программа воспитания соответствует ФГОС ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учитывает структуру и содержание рабочей программы воспитания и социализации обучающихся, календарный план воспитательной работы (соответствие требованиям)	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	Официальный сайт ОО
		программы воспитания и социализации обучающихся	Да - 1 балла	

направлениям развития образования Российской Федерации, Свердловской области	Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Примерной программы воспитания	образовательных организаций являются региональными инновационными площадками с направлениями деятельности: – по развитию новых форм и практик воспитания и социализации, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося с использованием механизма ученическое самоуправление; – по вовлечению детей в волонтерство и добровольчество, развитию детских и молодежных инициатив	Нет - 0 баллов	
		внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Да -0,5 балла Нет - 0 баллов	
		программы и проекты, включенные в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, и реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья	Да -0,5 балла Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			2,5	
2. Качество подготовки кадров по	Кадровые условия соответст	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами (классными руководителями,	Да - 0,5 балла Нет - 0	Официальный сайт

приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	вуют требования	зам. дир. по ВД, соц. педагогами, педагогами-психологами, педагогами организаторами	баллов	ОО, аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации
		<i>Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам:</i>		
		Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации	Да – 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Доля/численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, противодействию экстремизму и терроризму	более 15% - 1 балл от 10 до 15% - 0,5 баллов менее 10% - 0 баллов	
		Доля/численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам информационной безопасности, профилактики безопасного поведения детей в сети «Интернет»	Более 15% - 1 балл от 10 до 15% - 0,5 баллов менее 10% - 0 баллов	
		доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам воспитательной работы с обучающимися, для которых	более 15% - 1 балл от 10 до 15% - 0,5 баллов	

	русский язык не является родным :	менее 10 % - 0 баллов	
	наличие системы учета обучающихся общеобразовательной организации, для которых русский язык не является родным		
	внедрена практика закрепления наставника/тьютора за обучающимися, для которых русский язык не является родным		
	доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам организации воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха	более 15% - 1 балл от 10 до 15% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
	доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, непосредственно занимающихся воспитательной деятельностью	более 30% - 1 балл от 10 до 30% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
	доля педагогических работников, общеобразовательных организаций, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся	более 30% - 1 балл от 10 до 30% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
	участие и качественная работа руководителей школьных методических	Да – 0,5 балл Нет - 0	

		объединений классных руководителей в деятельности Ассоциации классных руководителей, методических объединений классных руководителей образовательной организации с использованием ресурсов научно методического сопровождения Ресурсного центра развития наставничества в сфере образования ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»	баллов	
Максимальное количество баллов			До 7,5	
3. Качество условий реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся		количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	более 20% - 1 балл от 10 до 20% - 0,5 баллов менее 10% - 0 баллов	Официальный сайт ОО, материалы по результатам там аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.)
		создана служба примирения (медиации). Количество услуг, оказанных службой примирения	более 20% - 1 балл от 10 до 20% - 0,5 баллов менее 10% - 0 баллов	
		численность педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		численность подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	

		военно-патриотических кружков, клубов и объединений		
		доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	более 30% - 1 балл от 10 до 30% - 0,5 баллов менее 10% - 0 баллов	
		поддержка семейного воспитания: наличие и реализация в образовательных организации программы родительского просвещения, утвержденной руководителем общеобразовательной	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			до 4,5	
4. Использование ресурса добровольчества (волонтерства), развития детских общественных объединений в процессах воспитания и социализации		Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, в % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого в ОО)	более 10% - 1 балл менее 10% - 0 баллов	Официальный сайт ОО, материалы по результатам аналитической деятельности, документы с отражением динамики, протоколы совещаний
		вариативные модули, отражающие развитие форм добровольчества (волонтерства) в ОО	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Доля/численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	более 50% - 1 балл от 10 до 30% - 0,5 баллов менее 10% - 0 баллов	
		Доля/численность	более	

Максимальное количество баллов	обучающихся, вовлеченных в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию РДШ	50% - 1 балл от 10 до 50% - 0,5 баллов менее 10% - 0 баллов	
	разработаны (скорректированы) изменения в локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность органа ученического самоуправления (конкретные полномочия и сферы ответственности указанного органа в рамках воспитательной деятельности)	Да – 0,5 балла Нет – 0 баллов	
	до 4		
5. Системность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в ОО)	более 75% - 1 балл от 10 до 30% - 0,5 баллов менее 10% - 0 баллов	Официальный сайт ОО, материалы по результатам аналитической деятельности,
	доля несовершеннолетних, занятых в свободное от учебы время в кружках, секциях, клубах и т.д.	100% - 1 балл до 30% - 0,5 баллов менее 30% - 0 баллов	
	Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном учете (ВШУ)	более 10% - 0 баллов менее 10% - 0,5	

			баллов	шений несоверш еннолет
		доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году (состоящие и снятые по достижению положительного результата)	более 10% - 1 балл менее 10% - 0 баллов	
		численность обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом в загородных оздоровительных лагерях	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		наличие школьного плана (программы, раздела плана, программы) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленный на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, отчет о реализации	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		межведомственное взаимодействие, реализация межведомственных мероприятий и проектов	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		100% посещаемость несовершеннолетних общеобразовательные организации	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		100 % охват обучающихся летним оздоровительным отдыхом (состоящие на профилактических учетах-ВШУ, ОПН, ТКДНиЗП)	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		100% занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах-	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	

		ВШУ, ОПН, ТКДНиЗП, в свободное от учебы время в кружках, секциях, клубах и т.д.		
		доля обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием	100% - 1 балл менее 100 % - 0 баллов	
		100% вовлечение в организацию воспитательных мероприятий, несовершеннолетних, находящихся на профилактическом учете	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
		выявлено и составлено карт на несовершеннолетних, семей находящихся в социально опасном положении	Да - 1 балла Нет - 0 баллов	
		посещение семьи по месту жительства, проверка жилищно-бытовых условий, составление акта	100% - 1 балл менее 100 % - 0 баллов	
		снижение уровня правонарушений, подростковой преступности	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			до 11	
6. Результативность реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся		доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной направленности, в общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет в ОО	более 30% - 1 балл от 10 до 30% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	Официальный сайт ОО, материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленч
		доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам	более 15% - 1 балл от 10 до 15% - 0,5	

	экологического направления	баллов менее 10 % - 0 баллов	еские решения (приказы, распоряж ения, рекоменд ации, протокол ы и др.)
	доля обучающихся в общеобразовательных организациях, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Свердловской области	более 10% - 1 балл менее 10 % - 0 баллов	
	доля несовершеннолетних допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста в ОО	100% - 0,5 баллов менее 100 % - 0 баллов	
	создан, работает патриотический кружок, клуб, объединение. Доля/численность воспитанников патриотических кружков, клубов, объединений	более 15% - 1 балл от 10 до 15% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
	доля/ численность обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию	более 30% - 1 балл от 10 до 30% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
	количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	

	представителям) детей		
	доля обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в областных, окружных мероприятиях	более 30% - 0,5 баллов менее 30 % - 0 баллов	
	удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	более 40% - 1 балл от 10 до 40% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
	численность обучающихся ОО, принявших участие в областной агроинженерной школе, областной экологической школе, областной лесной школе	Да-0,5 баллов нет - 0 баллов	
	численность (%) обучающихся ОО, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры	более 30% - 1 балл от 10 до 30% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
	численность обучающихся-участников групп в социальных сетях патриотической направленности	Да -0,5 баллов нет - 0 баллов	

		количество проектов некоммерческих организаций, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию граждан, реализуемых при государственной поддержке	Да -0,5 баллов нет - 0 баллов	
		Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителям) детей	Да -0,5 баллов нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			до 11	
7. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству		вовлечение родителей в образование и управление. Численность участников мероприятий регионального родительского интернет-собрания	Да -0,5 баллов нет - 0 баллов	
		доля/численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации классных руководителей	более 30% - 1 балл от 10 до 30% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
		доля/ численность обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений патриотической направленности	более 30% - 1 балл от 10 до 30% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
		доля/численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным	более 30% - 1 балл от 10 до 30% - 0,5	

	программам повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения	баллов менее 10 % - 0 баллов
	доля/численность педагогических работников, прошедших обучение в рамках реализации программы дополнительного образования «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи»	от 3 до 5% - 0,5 баллов менее 5 % - 0 баллов
	численность мероприятий, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта классного руководства, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием	Да-0,5 баллов нет - 0 баллов
	численность воспитательных мероприятий, организованных школьными методическими объединениями классных руководителей	Да-0,5 баллов нет - 0 баллов
	численность обучающихся, вовлеченных в различные формы воспитательной работы в каникулярный период, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	Да-0,5 баллов нет - 0 баллов
	доля обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу в соответствии с установленными сроками	100%- 1 балл менее 100% -0 баллов
	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим	100% - 1 балл от 50 до 30% - 0,5

	образовательным программам	баллов менее 30 % - 0 баллов	
	разработаны (скорректированы) положения о классном руководстве и должностные обязанности классного руководителя (они должны быть в обязательном порядке)	Да - 1 балла Нет - 0 баллов	
	разработаны (скорректированы) критерии и показатели эффективности деятельности классного руководителя	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
	организована деятельность по выявлению и поддержке лучших инновационных практики в воспитании	Да - 1 балла Нет - 0 баллов	
	разработан (скорректирован) уровень компетенции и регламент взаимодействия классного руководителя с иными сотрудниками в целях качественного выполнения ключевых функций в отношении курируемого класса, индивидуальной работы с обучающимися и их родителями	Да - 1 балла Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов		до 11,5	
Общий результат			
Ответственный за внесение информации от образовательной организации	ФИО, подпись		

Заместитель председателя
комитета по образованию



И.В. Рыжонкова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 10.03 2021 № 115-П

СОСТАВ
комиссии по проведению мониторинга

1. Рыжонкова И.В. - заместитель председателя комитета по образованию,
председатель комиссии

Члены комиссии:

2. Лаухина Т.С. - директор Муниципального казенного учреждения
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников «Методический центр»
3. Воронцова Г.Н. - инспектор комитета по образованию, председатель
комиссии
4. Енина Е.И. - инспектор комитета по образованию, председатель
комиссии

Заместитель председателя
комитета по образованию



И.В. Рыжонкова